

Arts visuels :

*Observation, échanges autour de tableaux, sculptures : expression orale, décrire, exposer son point de vue etc...
Comp. : reconnaître et décrire des œuvres étudiées

*Créations artistiques à « l'image de »
Comp. : pratiquer le dessin et diverses formes d'expression visuelles et artistiques

*Création d'œuvres éphémères (Land art)

*Prise de photos par les élèves, tout au long de l'année, pour garder une trace de leur travail. (Site de l'école à consulter)

Projet pédagogique CM1 - 2020/2021

Nous comptons nous appuyer sur les Arts et la Littérature pour développer des projets par période. Nous souhaitons sensibiliser les élèves à différentes pratiques artistiques (Art Ephémère, la musique, l'Art Contemporain...) De plus nous travaillerons l'Ecologie Educative pour former des citoyens responsables.

Ouverture sur le Monde par les Arts, la Littérature et le Développement Durable



Littérature :

Etude d'ouvrages :

* La liste des fournitures de Susie Morgenstern

* Le secret du rocher noir de Joe Tod-Stanton

* Mission Mammoth de Xavier-Laurent Petit

*et des œuvres en lien avec les projets

Comp. : comprendre seul des textes du patrimoine ou de la littérature de jeunesse

*Rencontre avec des auteurs :

Participation au concours organisé par la médiathèque, Gwalarn et l'école des loisirs et rencontre avec un auteur

Comp. : Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.

Education musicale :

Création artistique et Chants :

Pratiquer le chant choral, accompagner un groupe musical à l'aide de percussions

Comp. : Inventer une organisation simple à partir de sources sonores sélectionnées (dont la voix) et l'interpréter.

Projet avec François-Xavier Kernin, professeur de chant : apprentissage de chansons, travail autour des rythmes et spectacle présenté aux parents

Projet avec Eric Beaumin, professeur de musique traditionnelle : découverte de la musique et de la danse traditionnelle, travail autour des rythmiques. L'objectif étant d'accompagner un bagad lors du printemps des sonneurs.

Maitrise des TICE :

Rechercher d'informations sur les arts et les présenter sous forme de document Word

Comp. : s'informer, se documenter, communiquer

Sorties prévues/ interventions :

***Intervention de deux dumistes** : chant chorale (concert en juin), pratique instrumentale (percussions) et sensibilisation à la musique traditionnelle

* « **Autour de l'Art Ephémère** »

***Visite d'exposition à l'Imagerie et à la chapelle des Ursulines** à Lannion

***Visite du « Salon des Arts »** à Cavan sur l'Art Contemporain

* **participation au concours de l'école des loisirs** : en lien avec la nature et la préservation de l'environnement

* **Rencontre avec un auteur de la littérature de Jeunesse** : avec la librairie Gwalarn.

* **cinécole** : visionnage de 3 films

* **volley** : 5 séances avec une professionnelle

Expression Orale :

*Prendre part à un dialogue, échanger, débattre (lors d'études d'œuvres)

*Exprimer leurs ressentis et donner leurs avis sur leurs réalisations, former leur esprit critique.

Comp. : Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées.

*Réaliser une courte présentation

Production d'écrits :

*A partir d'une œuvre d'arts et des œuvres étudiées :

* exprimer en quelques lignes son ressenti.

* Ecrire

*Compte-rendu suite aux sorties, intervenants etc...

*Comp. : * écrire correctement un texte lors de sa rédaction*

* *respecter les contraintes des différents types de textes*