

Littérature :

- Participation au vote du prix "Chronos de littérature"

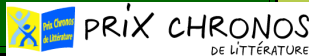
- Lecture suivie d'albums :

L'histoire du lion qui ne savait pas écrire,
La robe de Noël...

- Rallye lecture sur les réseaux école et mer.

- Lectures documentaires sur les déchets, l'écosystème de notre littoral.

Comp. : Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.



EPS :

- Jeux de cour, Danses traditionnelles, Course d'orientation

Comp. :

- Adapter ses déplacements à des environnements variés.
- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique.



Explore, joue, enquête
deviens une
Graine d'explorateur



Vocabulaire :

- vocabulaire inhérent à la mer, à l'environnement, l'écologie.

- préservons nos côtes (pollutions humaines)),

Comp. : Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits.

Production d'écrits, langue orale :

- Compte rendu en dictée à l'adulte et écrit suite aux sorties, interventions...

- Ecriture des aventures de Ludo.

- Ecriture d'interviews, de panneaux documentaires.

- Ecriture d'énigmes, de devinettes...

- Ecriture de portraits d'animaux.

Comp. :

- Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche ;

- Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit.



PROJET PÉDAGOGIQUE - CLASSE DE CP-CE1 :

GRAINES D'EXPLORATEURS
ÉCO-CITOYENS

Tels des détectives, les élèves de CP-CE1 iront explorer, jouer et enquêter pour devenir des citoyens « producteurs », « demandeurs », « autonomes », « respectueux » et pas simplement des consommateurs.



Instruction morale et civique :

- Ecriture des règles de l'élève

- Ecriture des règles du randonneur.

Comp. : Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique.

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets, Mathématiques :

- tri des déchets

- construire une école plus propre

- Qu'est-ce que la biodiversité ? (landes d'ajoncs, de bruyères, pelouses maritimes et paysage de granit)

- Sensibilisation à la protection de l'environnement et du littoral en particulier (Le balisage tels que monofilas & ganivelles, les déchets/macro déchets, les plantes invasives...)

- lecture de cartes, de plans,

Comp. :

- Situer un lieu sur une carte, sur un globe, ou sur un écran informatique.

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

- Reconnaître des comportements favorables à sa santé.



Arts visuels :

- Observation, échanges autour de tableaux, sculptures...

- Faire d'après, à la manière de...

- Créer des œuvres.

Éducation musicale :

- Écoute d'extraits musicaux

- Apprentissage chansons :

Y en a assez pour tout le monde

Touche pas ma planète

Le bonhomme bleu marine...

Comp. : développer une culture artistique

Sorties prévues, interventions :

- Rencontre avec les résidents de la maison de retraite de Kergomar.

- Animation sur le tri des déchets avec VALORYS

- Animation nature sur le site naturel protégé de Ploumanac'h où les élèves endosseront le rôle d'explorateurs de la nature pour les sensibiliser à la protection du littoral, aux richesses naturelles du site de Ploumanac'h et aux gestes éco-citoyens en lien avec la maison du littoral.

- Sortie à l'île de Bréhat pour vivre une chasse au trésor.